

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии

Кафедра(ы) Общей психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экспериментальная психология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

35.07.01. Клиническая психология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

3 з.е. (108 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение общей методологией научных исследований в психологии, навыками анализа и построения психологических исследований, направленных на решение научных, прикладных и практических задач в профессиональной деятельности клинического психолога.

Задачи:

Освоение предмета, базовых понятий и принципов экспериментальной психологии

Освоение понятия исследования, его видов и структуры

Знакомство с неэкспериментальными видами исследований в психологии

Освоение представлений об эксперименте, его видах, принципах и способах его построения и осуществления и анализа, дизайне эксперимента

Овладение умениями анализа и представления результатов эмпирических исследований в психологии

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01. Клиническая психология и базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы в рамках дисциплин «Введение в общую психологию», «Математические методы в психологии», «Методологические основы психологии».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.

Содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Общие проблемы психологического исследования

Тема 1. Введение в экспериментальную психологию.

Использование термина "экспериментальная психология". Предмет и задачи экспериментальной психологии как отдельной дисциплины научно-психологического знания. История возникновения и развития экспериментальной психологии. Основные проблемы экспериментальной психологии

Тема 2. Понятие и виды исследований

Понятие "исследование". Исследования с практическими, прикладными, научными целями. Классификации методов исследования. Экспериментальные и неэкспериментальные виды исследований.

Тема 3. Развитие науки. Парадигмы в психологии

История развития психологической науки и эксперимента. «Структура научных революций». Понятие парадигмы. Естественнонаучная и гуманитарная парадигмы в психологии. Проблема количественного и качественного анализа результатов исследования.

Раздел 2. Планирование психологического исследования

Тема 1. Структура психологического исследования.

Общая структура психологического исследования и ее приложение к исследованиям с различными целями (теоретическим, прикладным, практическим). Проблема исследования и основные этапы ее порождения. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Гипотезы исследования: теоретические, экспериментальные (исследовательские) и статистические гипотезы; проблемы переходов между уровнями гипотез. Методический аппарат исследования: планирование исследования в широком (составление программы) и узком (собственно план, или дизайн исследования) смысле; методы и методики в исследовании. Изложение, обработка, обсуждение и интерпретация результатов исследования; принятие решений относительно гипотез исследования. Выводы из исследования; проблема индуктивного распространения выводов.

Тема 2. Неэкспериментальные методы исследования.

Неэкспериментальные методы психологического исследования: наблюдение, беседа, измерение, анализ продуктов деятельности. Те же методы как составная часть экспериментальных исследований. Наблюдение как исследовательский метод. Виды наблюдения. Техника наблюдения. Беседа как исследовательский метод. Виды бесед. Интервью и "клиническая" беседа. Консультативная беседа. Проблема измерения в психологии. Измерение как отдельный исследовательский метод.

Тема 3. Эксперимент и квазиэксперимент.

Понятие "эксперимент": широкая и узкая трактовка. Квазиэксперимент. Причинность в психологии. Экспериментальные переменные: понятия независимой, зависимой, внешних, побочных, дополнительных переменных. Понятие управления переменными. Контроль экспериментальных переменных: независимой и внешних. Формы и общие приемы контроля.

Тема 4. Валидность эксперимента и ее оценка.

Проблема валидности психологического эксперимента. Идеальный эксперимент, как центральное понятие для анализа валидности. "Очищение" независимой переменной и выделение экспериментального эффекта. Виды валидности: внутренняя, внешняя, операциональная, конструктивная. Понятие "здорового смысла" (Д. Кэмпбелл). Основные факторы, угрожающие валидности эксперимента. Надежность и репрезентативность эксперимента. Экспериментальная выборка и ее репрезентативность. Основные "схемы сравнения" в экспериментальных исследованиях. Критерии и стратегии составления репрезентативных выборок.

Тема 5. Психология психологического эксперимента.

Психология психологического эксперимента. Психология испытуемого: "истинная" и "ситуативная" мотивация (К. Левин), эффекты Хотторна и Зайонца; проблема принятия задачи; "реакция на ситуацию эксперимента": ситуации "клиента" и "экспертизы". Психология экспериментатора: влияние установок на результаты исследования, эффект Пигмалиона; "слепой" и "двойной слепой" методы исключения этого влияния. Психология экспериментального общения.

Раздел 3. Результаты психологического исследования

Тема 1. Экспериментальные факты и их получение.

Статистическая проверка исследовательских гипотез. Место статистической обработки в работе с результатами исследования. Заключение об экспериментальном факте. Структура описания результатов в соответствии с полученными экспериментальными фактами.

Тема 2. Интерпретация результатов исследования.

Понятие интерпретации. Факты и их интерпретации. Стратегии и этапы интерпретации результатов исследования.

Тема 3. Структура и виды текста психологического исследования.

Общая структура текста изложения эмпирического исследования. Вариативные и обязательные элементы структуры текста. Виды текстов и специфика их структуры.

Тема 4. Общие требования к тексту исследования.

Требования к теме и содержанию. Требования к структуре. Требования к оформлению и представлению. Рецензирование.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя собеседование по контрольным заданиям и по выполненным практическим заданиям.

Зачёт проводится по окончании изучения дисциплины в период промежуточной аттестации.

Заведующий кафедрой


Подпись

Т.С. Бузина

ФИО

08.05.2018

Дата